

פרק יט - דרוזים

שימו לב! יש לצפות בסרטונים המוצעים על מנת לוודא את מידת התאמתם לתלמידים.

סרטונים



חמישה דברים שלא ידעתם על הדרוזים - לאחר הצפייה ב**סרטון** ניתן לדון עם התלמידים במידע שהתחדש להם.

סרטון העוסק בקשר בין היהודים והדרוזים.

סרטון העוסק בקשר של הדרוזים למדינת ישראל **וסרטון** נוסף על חללי צה"ל מקרב העדה.

פעילות - תמונה בתמונה!



המורה יתלה על הלוח ציורים/איורים והתלמידים יצטרכו לפענח את הקשר בין כל תמונה לעיקרי הדת הדרוזית.

דוגמאות לציורים/איורים:

- הסיפורה 6 (ששת ספרי החוכמה).
- איור של אדם ששם אצבע על פיו (הדת הדרוזית היא סודית).
- איור של עשרת הדברות (הדרוזים מאמינים בא'ל אחד ומקדשים את עשרת הדיברות).
- איור של גדר מסביב ללשון (הדרוזים מאמינים בחשיבות שמירת הלשון).
- איור של אדם עוזר לאדם אחר (חשיבות העזרה ההדדית).
- הסיפורה 7 (שבעה נביאים).
- איור של חיה מוסווית בטבע (ה"תְּקִיָּה" - הסוואה).

פעילות - עושים סדר!



על התלמידים לסדר את האירועים במשפטים להלן לפי הסדר הכרונולוגי:

- הדרוזים מאמינים כי ראשית הדת הדרוזית עוד בימיו של יתרו.
- בסוף המאה האחת עשרה מינו השליטים הפאטמים של ארץ ישראל את הדרוזים כשומרים על הגבול הצפוני.
- החליף אל חאכם באמר אללה שחי המאה ה-11, הפיץ את רעיונות "דת המוחדון" - אמונה בא'ל אחד.
- לאחר הכיבוש של ארץ ישראל בידי העות'מאנים במאה השש עשרה, היגרו דרוזים נוספים לרמת הגולן ולגליל העליון ואף שלטו באזור מטעם העות'מאנים.
- שבטים מוסלמים שונים נענו לקריאה והצטרפו לנאמניו של חמזה בן עלי. הם נדדו לדרום לבנון ולגולן.
- באמצע המאה השלוש עשרה הצטרפו הדרוזים לכוחות הממלוכים והביסו את הצלבנים.
- עוזריו של באמר אללה, חמזה בן עלי ומוחמד אל דרזי, הפיצו את בשורת "דת המוחדון".



פעילות - יחסי הדרוזים והישוב היהודי בארץ על ציר הזמן:

המורה יתלה (או יצייר) על הלוח ציר זמן הכולל שנים/אירועים ועל התלמידים "לשבץ" את האירועים מתחת לשנה המתאימה.

השנים הן:

- מאורעות תרפ"ט (1929)
- מאורעות תרצ"ו (1936)
- השנים ה'תרצ"ו-ה'תש"ו (1936-1946)
- מלחמת העצמאות (1948)
- שנת ה'תשט"ו (1956)
- שנת ה'תשמ"ב (1982)
- שנת ה'תשס"ה (2015)

האירועים הם:

- הדרוזים סרבו להצטרף לכנופיות הערביות ואף מכרו נשק לארגון ה"הגנה" וסיפקו מידע מודיעיני.
- הדרוזים חויבו בגיוס חובה בדומה ליהודים. הם קבלו הכרה רשמית כעדה בפני עצמה ופעלו בצה"ל ביחידות נפרדות.
- הדרוזים התחייבו לא להתערב בעימות בין יהודים וערבים.
- נסגר הגדוד הדרוזי וחיליו פוזרו ביחידות ובמערכי צה"ל השונים.
- נכרתה ברית לסיוע הדדי בין ראשי הציבור היהודי באזור הכרמל לבין הדרוזים תושבי המקום. כמו כן, הוקמה פלוגה דרוזית (בשם "עודד") ששולבה במסגרת חטיבת צה"ל שלחמה יחד עם הלוחמים היהודים בקרבות לשחרור הגליל.
- נפתחה בפני הדרוזים האפשרות לשרת גם ביחידות אחרות בצה"ל.
- ה"הגנה" אימנה קבוצות של בני נוער דרוזים אשר רצו להגן על עצמם מפני המוסלמים.

פעילות - כותבים נאום!

על התלמידים לכתוב נאום "שיוקרא" בטקס הוקרה לחיילים הדרוזים/ טקס בנושא: הקשרים בין הישוב היהודי בארץ והדרוזים. על התלמידים להתייחס בנאום ליחסים בין הדרוזים לאנשי הישוב היהודי בארץ ממאורעות תרפ"ט ועד היום.



פעילות חקר - בעקבות אישים מהעדה הדרוזית:

על התלמידים לחפש מידע אודות אישים בעדה הדרוזית שהטביעו חותמם על החברה הישראלית.



לדוגמא: מדליקי משואות ביום העצמאות - תת אלוף הישאים איברהים וד"ר סלמאן זרקא, נסרין יוסף שסייעה להצלת הישוב יתד באירועי שמחת תורה ועוד.

על התלמידים לענות על השאלות הבאות:

- א. במה עוסק כיום כל אחד מהם?
 - ב. מדוע נבחרו להדליק משואה?
 - ג. אילו יכולתם לשאול כל אחד מהם שאלה - מה הייתם שואלים?
- כמו כן, ניתן לענות על שאלות אלו תוך עריכת "ראיון" עם אחת מהדמויות.